



	Phase:	Start	Aktion und Orientierung	Stabilisierung	Absprung
	Dauer:	6 Wochen	3-6 Monate	6-18 Monate	6-12 Monate
<b>Achse I</b>  Tipi-Leistungen		Pädagogisch- Psychologische Diag- nostik: Problemanalyse Bedingungsanalyse Zielanalyse Sozialanamnese Genogramm	Psychoedukation Gruppentherapie Training sozialer Kompeten- zen Erlebnispädagogische Inter- ventionen Spez. Angebote (Einzelförderung, Genderspe- zifische Angebote)	Unterstützung und Begleitung bei längerfristiger Umsetzung und Weiterführung von stabili- sierenden Elementen Verantwortung für Gelder im Rahmen der Haushaltsfüh- rung / Freizeit/ Gruppenange- legenheiten Am Ende der Phase Umzug in Verselbständigungsbereich	vermehrte Eigenverantwor- tung in wichtigen Lebensbe- reichen Verminderung von Betreu- ungsfrequenz Auszug in eine selbständige- re Wohnform ambulante Weiterbetreuung durch die gewohnten Be- zugsbetreuer
<b>Achse II</b>  Perspektiven		Zielfindung: schulisch/beruflich Gesundheit persönliche Ziele Krisenplanung	verbindliche Hilfeplanung Umsetzung von Zielen Prioritätensetzung Entwicklung eines individu- ellen Gesundheitskonzepts Tages- und Wochenziele	Längerfristige Weichenstel- lungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• beruflich</li> <li>• Wohnsituation</li> <li>• persönlich</li> </ul> Wochen- und Monatsziele	Planung Ende Jugendhilfe Schaffung von Hilfssystem im privaten / nicht- professionellem Kontext Ggf. Übergang in andere Hilfeform langfristige Ziele
<b>Achse III</b>  Außenorientie- rung		Anbahnung von: schulischer / beruflicher Anbindung externer Therapie Tag / Nacht- Rhythmus Wochenstruktur	Verbindliche Tagesstruktur außerhalb (Schule, Beruf, Praktikum) Anbahnung externer Freizeit- maßnahmen und Sozialkontakte Ambulante Psychotherapie Spezielle Therapien (Trauma, VT, DBT etc.)	Schulabschluss / Beginn Ausbildung / dauerhafte An- bindung an geeignete Maß- nahmen Therapie als begleitendes / stabilisierendes Element	wirtschaftliche Unab- hängigkeit Einbindung in Peer- Group gesundes Nähe-Distanz Verhältnis zur Her- kunftsfamilie